



Projekt eTwinning

UNIQUE UNITED

Nasz międzynarodowy projekt UNIQUE UNITED dotyczył narodowych uprzedzeń i stereotypów rasowych. W czasie jego realizacji w roku szkolnym 2010/2011 wykorzystaliśmy różne formy ekspresji i komunikacji. Uczniowie klas trzecich uczestniczący w projekcie zajmowali się przykładami stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji, a także starali się dotrzeć do ich źródeł.

Motto naszego projektu:

„Najwyższym wynikiem edukacji jest tolerancja.”

Helen Keller

Szkoły, które wraz z Gimnazjum nr 16 uczestniczyły w projekcie:

Collège Paul Langevin , Sainte SAVINE , Francja

Liceul Teoretic " Mihai Eminescu " , Barlad , Rumunia

IES GERARDO Molina, Torre Pacheco , Hiszpania

Cele projektu:

- * Zachęcenie uczniów do rozważań na temat stereotypów i próba zdefiniowania pojęcia;
- * Podniesienie świadomości założeń, które leżą u podstaw stereotypów;
- * Promowanie zrozumienia innych kultur;

- * Promowanie integracji i współpracy w wielu dziedzinach między uczniami z różnych państw Europy.

- * Rozwijanie umiejętności korzystania z internetowych narzędzi komunikacji.
- * Pobudzanie twórczego myślenia i wyobraźni uczniów.

Etapy realizacji projektu:

- * Uczniowie przedstawili krótko siebie, swoje rodziny, szkoły, miejscowości, w których mieszkają, kraje w formie prezentacji multimedialnych.
- * Omówienie zasad netykiety i bezpiecznego korzystania z Internetu.
- * Idea i cele projektu zostały wyjaśnione uczestnikom.
- * Uczniowie zaprojektowali logo projektu .
- * Omówiono problem stereotypów i pojęć związanych z wielokulturowością (np. dyskryminacja , rasizm , itp.).
- * Uczniowie przygotowali quiz na temat uprzedzeń "Czy jesteś ksenofobem? ".
Przeprowadzili ankiety i przedstawili wyniki oraz wnioski.
- * Uczniowie wskazywali objawy nietolerancji w mediach , kulturze i życiu codziennym .
- * Dyskutowali online na temat szkodliwości stereotypów.